



## PELATIHAN PENYUSUNAN INSTRUMEN PENILAIAN BERBASIS E-MODUL INTERAKTIF BAGI GURU DAN SISWA MI MUHAMMADIYAH SREBEGAN CEPER KLATEN

**Banun Havifah Cahyo Khosiyono<sup>1</sup>, Rahayu Retnaningsih<sup>2</sup>, Krisna Aji Wibowo<sup>3</sup>**  
<sup>1,2,3</sup> Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa

koresponding: [banuna.havifah90@gmail.com](mailto:banuna.havifah90@gmail.com); [banun@ustjogja.ac.id](mailto:banun@ustjogja.ac.id)

### ABSTRAK

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) ini dilaksanakan dengan tujuan untuk meningkatkan kompetensi guru untuk menyusun instrumen penilaian berbasis E-modul interaktif dan penggunaan E-modul interaktif Siswa MI Muhammadiyah Srebegan Ceper Klaten. Kegiatan PkM dilaksanakan oleh Prodi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan dan Pendidikan Dasar bekerja sama dengan MI Muhammadiyah Srebegan Ceper Klaten pada Sabtu, 23 Juli 2022. Kegiatan dilaksanakan secara luring di MI Muhammadiyah Srebegan. Adapun peserta kegiatan yaitu guru dan siswa MI Muhammadiyah. Pelaksanaan kegiatan diawali dengan pemaparan materi oleh masing-masing 2 narasumber, dilanjutkan sesi berbagi pengalaman oleh mahasiswa Prodi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan dan Pendidikan Dasar UST yang telah bekerja menjadi guru di sekolah dasar, kemudian diskusi dan tanya jawab, dan dilanjutkan dengan praktik penyusunan perangkat pembelajaran secara mandiri. Hasil dari kegiatan ini yaitu kegiatan berjalan lancar, cukup banyak manfaat yang diperoleh para peserta, diantaranya mendapatkan tambahan pengetahuan terkait perangkat pembelajaran yang baik, sebagai bahan introspeksi diri untuk mengoreksi perangkat pembelajaran yang sudah disusun sebelumnya, guru mampu praktik secara langsung dalam menyusun instrumen penilaian berbasis E-modul interaktif dan siswa mampu menggunakan E-modul interaktif.

Kata Kunci : e-modul interaktif, instrumen penilaian, guru, siswa

### ABSTRACT

*This Community Service activity was carried out with the aim of increasing the competence of teachers to develop an interactive E-module-based assessment instrument and the use of interactive E-modules for MI Muhammadiyah Srebegan Ceper Klaten students. The Community Service activity was carried out by the Education and Basic Education Research and Evaluation Study Program in collaboration with MI Muhammadiyah Srebegan Ceper Klaten on Saturday, July 23, 2022. The activity was carried out offline at MI Muhammadiyah Srebegan. The participants of the activity were teachers and students of MI Muhammadiyah. The implementation of the activity begins with the presentation of material by each of the 2 resource persons, followed by an experience sharing session by students of the UST Research and Evaluation Study Program and Basic Education who have worked as teachers in elementary schools, then discussions and questions and answers, and continued with the practice of preparing learning tools. independently. The results of this activity are that the activity runs smoothly, quite a lot of benefits are obtained by the participants, including getting additional knowledge related to good learning tools, as a material for self-introspection to correct previously prepared learning tools,*

*teachers are able to practice directly in compiling assessment instruments based on E-modules are interactive and students are able to use interactive E-modules.*

*Keywords: interactive e-module, assessment instrument, teacher, student*

## **PENDAHULUAN**

Perkembangan era revolusi industri 4.0 mengakibatkan perubahan bentuk modul yang sebelumnya modul hanya bersifat cetak kini dapat berupa e-modul dan sebelumnya e-modul hanya bersifat non-interaktif kini dapat bersifat interaktif (Khosiyono, 2022; Mawardi, dkk, 2019). Modul interaktif dapat memberikan umpan balik secara langsung kepada peserta didik sehingga pendidik mudah menganalisis pemahaman peserta didik pada waktu yang sama (Uktolseja & Khosiyono, 2021). Selain itu, e-modul interaktif lebih menarik dibandingkan dengan e-modul non interaktif (Sari, dkk, 2020). Hal ini akan memberikan stimulus peserta didik pada motivasi dan minat proses belajar mengajar (Widayanti, dkk, 2018).

Beberapa penelitian telah mengembangkan e-modul interaktif pada berbagai bidang (Artopo, dkk, 2022; Ghozali, 2021; Qomah & Khosiyono, 2022; Shofiyah, dkk, 2020; Tania & Susilowibowo, 2017; Wulandari, dkk.,2022). Parinata & Puspaningtyas (2021) menyampaikan Google Form sebagai media online menjadi acuan yang cukup tinggi dalam hal menangani permasalahan belajar secara daring(e-learning). Selain itu, Mulyati & Evendi (2020) menemukan bahwa hasil belajar matematika SMP dapat ditingkatkan dengan pembelajaran matematika melalui media game Quizizz. Dalam hal ini, MI Muhammadiyah Srebegan merupakan adalah salah satu satuan pendidikan dengan jenjang SD di Srebegan, Kecamatan Ceper, Kabupaten Gunung Klaten, di Jawa Tengah. Permasalahan pada mitra adalah dengan perkembangan zaman pada era Revolusi Masyarakat 5.0 memiliki konsep misi utama meratakan kesejahteraan kepada segenap lapisan masyarakat dengan memanfaatkan teknologi kecerdasan buatan dan internet of things (IoT). Pada era ini mengubah bahan cetak menjadi bahan ajar digital (E-modul). Selain itu, guru-guru MI Muhammadiyah belum memiliki kemampuan penyusun instrumen penilaian berbasis E-modul interaktif dan siswa-siswa MI Muhammadiyah belum memiliki kemampuan dalam penggunaan E-modul interaktif.

Kegiatan PKM ini hendak menyelesaikan permasalahan yang ada pada mitra dalam rangka mendukung upaya keterbatasan kemampuan Guru penyusun instrumen penilaian berbasis E-modul interaktif dan siswa-siswa MI Muhammadiyah belum memiliki kemampuan dalam penggunaan E-modul interaktif, sehingga Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa bekerja

sama dengan MI Muhammadiyah Srebegan, Ceper, Klaten untuk mengadakan Pelatihan Penyusunan Instrumen Penilaian Berbasis E-Modul Interaktif Bagi Guru Dan Siswa MI Muhammadiyah Srebegan Ceper Klaten. Dalam pelaksanaan kegiatan Abdimas ini melibatkan mahasiswa Magister Penelitian dan Evaluasi Pendidikan dan Magister Pendidikan Dasar, Pascasarjana, Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa.

### **METODE PELAKSANAAN**

Berpijak pada sebagaimana permasalahan, kebutuhan mitra serta kondisi dan karakter mitra, yang hendak dilakukan adalah meningkatkan kemampuan Guru penyusun instrumen penilaian berbasis E-modul interaktif dan kemampuan siswa-siswa MI Muhammadiyah dalam penggunaan E-modul interaktif. Kepada para Guru MI mitra akan diberikan pelatihan dan pendampingan berupa sosialisasi penyusunan instrumen penilaian, sosialisasi E-modul interaktif menggunakan Canva, dan pendampingan menyusun instrumen penilaian berbasis E-modul interaktif.

Pengabdian masyarakat ini dilakukan secara luring di MI Muhammadiyah Srebegan Ceper Klaten. Kegiatan ini diselenggarakan selama sehari pada hari Sabtu, 23 Juli 2022 mulai pukul 08.00 WIB sampai selesai. Metode ceramah dan diskusi atau tanya jawab diterapkan dalam kegiatan pengabdian tersebut. Para narasumber memaparkan teknik-teknik menyusun instrumen penilaian menggunakan canva dan mengimplementasikannya dalam kelas-kelas. Setelah pemaparan materi selesai, para peserta diajak untuk bertanya jawab lebih lanjut.

### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Pengabdian masyarakat ini bertujuan meningkatkan meningkatkan kompetensi guru untuk menyusun instrumen penilaian berbasis E-modul interaktif dan penggunaan E-modul interaktif Siswa MI Muhammadiyah Srebegan Ceper Klaten. Pelaksanaan kegiatan diawali dengan pemaparan materi oleh masing-masing 2 narasumber, dilanjutkan sesi berbagi pengalaman oleh mahasiswa Prodi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan dan Pendidikan Dasar UST yang telah bekerja menjadi guru di sekolah dasar, kemudian diskusi dan tanya jawab, dan dilanjutkan dengan praktik penyusunan perangkat pembelajaran secara mandiri.



Gambar 1. Pelaksanaan pelatihan penyusunan Instrumen Penilaian berbasis E-Modul Interaktif bagi Guru dan Siswa MI Muhammadiyah Srebgan

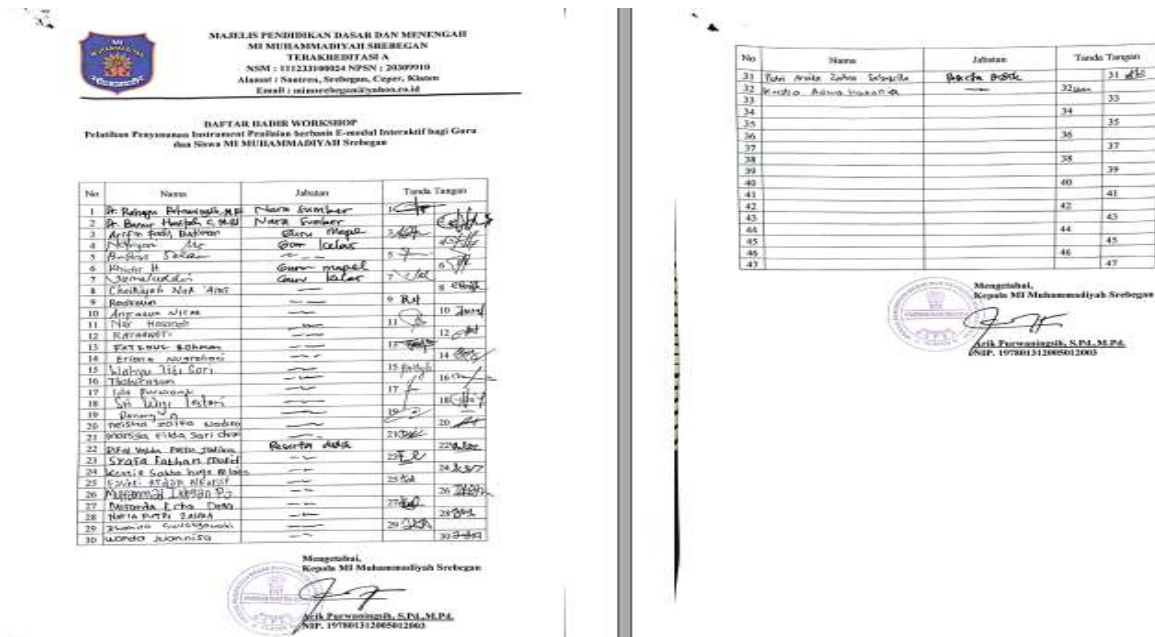


Gambar 2. Pelaksanaan pelatihan penyusunan Instrumen Penilaian berbasis E-Modul Interaktif bagi Guru dan Siswa MI Muhammadiyah Srebgan



Gambar 3. Pelaksanaan pelatihan penggunaan E-Modul Interaktif bagi Siswa MI Muhammadiyah Srebgan

Hasil dari kegiatan ini yaitu kegiatan berjalan lancar, cukup banyak manfaat yang diperoleh para peserta, diantaranya mendapatkan tambahan pengetahuan terkait perangkat pembelajaran yang baik, sebagai bahan introspeksi diri untuk mengoreksi perangkat pembelajaran yang sudah disusun sebelumnya, guru mampu praktik secara langsung dalam menyusun instrumen penilaian berbasis E-modul interaktif dan siswa mampu menggunakan E-modul interaktif.



Gambar 4. Daftar hadir pelatihan penyusunan Instrumen Penilaian berbasis E-Modul Interaktif bagi Guru dan Siswa MI Muhammadiyah Srebegan

Hasil dari kegiatan pengabdian ini yaitu berupa instrumen penilaian menggunakan CANVA yang disertai link online Hasil dari kegiatan pengabdian ini sesuai dengan hasil pengabdian sebelumnya (Murni, Noviyanti, & Utami, 2020; Sihotang & Zuhri, 2021; Muzdaliifah, Rianita, & Asril, 2021; Yuniawatika & Manggala, 2022) yang menemukan bahwa antusiasme peserta sangat tinggi dalam mengikuti kegiatan ini dikarenakan sebagian besar guru mengaku belum pernah menggunakan aplikasi untuk membuat instrumen penilaian berbasis E-modul Interaktif.

**KESIMPULAN**

PKM ini berjalan dengan lancar tanpa kendala. Kegiatan ini dirasakan cukup banyak manfaatnya oleh para peserta, diantaranya mendapatkan tambahan pengetahuan terkait instrumen penilaian di Sekolah Dasar dan penyusunan dan penggunaan E-modul interaktif

menggunakan Canva yang baik, sebagai bahan introspeksi diri untuk mengoreksi instrumen penilaian yang sudah disusun sebelumnya, mampu praktik secara langsung dalam menyusun perangkat pembelajaran yang sesuai dan dapat mengakomodasi kemampuan siswa dalam penggunaan E-modul interaktif menggunakan Canva. Semoga kegiatan ini memberikan manfaat bagi perkembangan pendidikan pada umumnya dan meningkatkan motivasi dan inovasi guru dalam menyusun instrumen penilaian E-modul interaktif.

### **REKOMENDASI**

Kegiatan yang sudah berjalan memberikan rekomendasi bahwa perlunya kegiatan sosialisasi E-Modul Interaktif yang rutin terhadap guru dan siswa MI Muhammadiyah Srebegan, Ceper, Klaten agar Guru semakin mudah menyusun E-modul Interaktif menggunakan CANVA dan siswa juga mudah menggunakan E-modul Interaktif dalam proses pembelajaran.

### **UCAPAN TERIMAKASIH**

Tim pengabdian menyadari bahwa dalam proses penyelesaiannya banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, perkenankanlah tim pengabdian dalam kesempatan ini menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Rektor Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa,
2. Ketua Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa,
3. Kepala Sekolah MI Muhammadiyah Srebegan Ceper Klaten,
4. Seluruh Guru dan Siswa MI Muhammadiyah Srebegan Ceper Klaten.

### **DAFTAR PUSTAKA**

- Artopo, B., Rochmiyati, S., & Khosiyono, B. H. C. (2022, August). Need Analysis of Flipbook Media Development based on the Tri-Nga Teachings in Improving Literacy and Numeracy Activities for Elementary School. In *International Seminar Commemorating the 100th Anniversary of Tamansiswa* (Vol. 1, No. 1, pp. 455-457).
- Ghozali, dkk. (2021). Pelatihan pengembangan bahan ajar dan implementasinya pada pembelajaran daring bagi guru bahasa Inggris kota Wonosobo dan Kebumen. *E-Amal: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), pp. 225-230.

- Khosiyono, B. H. C. (2022). Teachers' experiences of online learning at Indonesian elementary school during the covid-19 pandemic. *International Journal of Elementary Education*, 6(1), 127-133.
- Mawardi, K., Dewi, E. S., Asmah, S., Pratiwi, T. N., Sari, U. I., Putra, F. G., & Widayanti, W. (2019). Developing Islamic-Nuanced Linear Algebra Module with Guided-Inquiry approach in the Matrix Material. *Journal of Physics: Conference Series*, 1155(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1155/1/012080>
- Mulyati, S., & Evendi, H. (2020). Pembelajaran matematika melalui media game quizizz untuk meningkatkan hasil belajar matematika SMP. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 64–73.
- Murni, A. W., Noviyanti, M., & Utami, A. D. W. (2020). Peningkatan Kemampuan Membuat Kuis Online Guru Madrasah Ibtidaiyah (MI) Nurul Islam Wonokalang Wonoayu Sidoarjo melalui Pelatihan Aplikasi Kuis Interaktif Berbasis Quizizz. *Jurnal Abdimas Berdaya: Jurnal Pembelajaran, Pemberdayaan Dan Pengabdian Masyarakat*, 3(02), 118–124.
- Muzdaliifah, I., Rianita, D., & Asril, E. (2021). Sosialisasi Penerapan Google Forms Sebagai Alat Penilaian Pembelajaran di SDN117 Pekanbaru. *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(4).
- Parinata, D., & Puspaningtyas, N. D. (2021). Optimalisasi penggunaan google form terhadap pembelajaran matematika. *MATHEMA: JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 3(1), 56–65.
- Qomah, I., & Khosiyono, B. H. C. (2022). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis komputer melalui flipbook untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa sd pada pembelajaran tematik. *Tuladha: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 48-59.
- Sari, N. P., Suhirman, S., & Walid, A. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Etnosains Materi Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungannya untuk Menanamkan Jiwa Konservasi Siswa Kelas VII SMP. *Bio-Edu: Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(2), 63–74. <https://doi.org/10.32938/jbe.v5i2.554>
- Sihotang, S. F., & Zuhri, Z. (2021). Pelatihan Pembuatan Permainan Kuis Interaktif Online yang Keren dan Kekinian Dengan Aplikasi Quizizz. *Jurnal Pengabdian Ahmad Yani*, 1(1), 91–99.

- Shofiyah, N., Wulandari, R., & Setiyawati, E. (2020). Modul Dinamika Partikel Terintegrasi Permainan Tradisional Berbasis E-Learning untuk Meningkatkan Literasi Sains. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(2), 292–299.
- Tania, L., & Susilowibowo, J. (2017). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul sebagai Pendukung Pembelajaran Kurikulum 2013 pada Materi Ayat Jurnal Penyesuaian Perusahaan Jasa Siswa Kelas X Akutansi SMK Negeri 1 Surabaya. *UNESA*, 1–9.
- Uktolseja, N. F., & Khosiyono, B. H. C. (2021). Implementasi pendidikan life skill untuk siswa di sekolah dasar. *Prosiding SENSASEDA*, 1, 131-135.
- Yuniawatika, Y., & Manggala, I.S.A. (2022). Peningkatan Keterampilan ICT melalui Pelatihan Pembuatan Kuis Online. *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(2), 327-336. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v6i2.8382>
- Widayanti, Yuberti, Irwandani, & Hamid, A. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Praktikum Percobaan Melde Berbasis Project Based Learning. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 06(01), 24–31. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v6i1.10908>
- Wulandari, D., Rochmiyati, S., Nuryani, E., Khosiyono, B. H. C., Febriarti, G. N., Nurrohmah, M. F., & Zumaroh, M. N. (2022). The Implementation of Interactive Multimedia for the First-grade Beginning Readers of Elementary School. *Tamansiswa International Journal in Education and Science*, 3(2), 47-53.